PATVIRTINTA

Klaipėdos Prano Mašioto progimnazijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 30 d.

įsakymu Nr. V-60

**KLAIPĖDOS PRANO MAŠIOTO PROGIMNAZIJOS 2023–2024 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Klaipėdos Prano Mašioto progimnazijos (toliau – Progimnazija) 2023–2024 mokslo metų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.

2. Progimnazijos ugdymo plano tikslas – nustatyti ugdymo programų vykdymo, ugdymo turinio formavimo, ugdymo proceso organizavimo reikalavimus, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

3.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

3.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

3.4. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

3.5. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4. 2022–2023 m.m. ugdymo plano įgyvendinimo analizė:

4.1. progimnazijos mokinių ugdymo(si) pasiekimai:

4.1.1. 2022–2023 m.m. metiniai rezultatai:

Įgyvendinant 2022–2023 mokslo metų ugdymo planą buvo siekiama padėti kiekvienam mokiniui pagal galias pasiekti aukštesnių ugdymo(si) rezultatų. Ugdymo procesas, mokinių pasiekimai buvo stebimi ir analizuojami, siekiant kiekvieno iš jų asmeninės pažangos, identifikuojant kylančias problemas. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus ̶ informuojami Progimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo. Mokiniams pagal poreikį buvo skirtos individualios konsultacijos mokymosi spragoms likviduoti bei siekti aukštesnių mokymosi rezultatų. Nacionaliniame 4 ir 8 klasių mokinių patikrinime dalyvavo 83 ketvirtokai ir 74 aštuntokai. 4 klasių mokinių matematikos rezultatų procentinis vidurkis siekė 56,1 % (šalyje – 61,9 %), skaitymo – 60,3 % (šalyje – 62,4 %), 8 klasių mokinių matematikos rezultatų procentinis vidurkis siekė 59,1% (šalyje – 48,7%), skaitymo – 69,9% (šalyje 67,5%).

2022 – 2023 mokslo metus baigė 604 mokinių. Lyginant su praėjusiais mokslo metais išaugo 1,4 % labai gerai besimokančių mokinių skaičius (nuo 79 iki 94 mokinių), tačiau 4% sumažėjo gerai besimokančių mokinių skaičius (nuo 322 iki 286 mokinių). Bendras Progimnazijos pažangumas siekė 100 %, tačiau mokymo(si) kokybė sumažėjo 1,8 % (nuo 64,52 % iki 62,77 %). Sumažėjo praleistų pamokų skaičius tenkantis1 mokiniui (nuo 47,13 iki 38,49 pamokos).

2022–2023 mokslo metais Progimnazijos ugdytiniai pasiekė aukštų rezultatų olimpiadose, konkursuose, varžybose. Miesto organizuojamose konkursuose varžybose dalyvavo 186 mokiniai iš jų prizines vietas laimėjo 65 mokiniai (34,9 %), šalies – 52 mokiniai, iš jų prizines vietas laimėjo 21 mokinys (40,3 %), tarptautiniuose – 55 mokiniai, tačiau prizinių vietų nelaimėjo.

4.2. 2023–2024 mokslo metų ugdymo veiklos prioritetas – padėti kiekvienam mokiniui pagal galias pasiekti aukštesnių ugdymo(si) rezultatų, gerinant pamokos efektyvumą bei stiprinant mokinių savarankiškumą ir mokėjimo mokytis kompetenciją.

**II SKYRIUS**

**UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA**

5. Ugdymo proceso organizavimas 1–8 klasėse:

5.1. ugdymo proceso trukmė:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Klasės | Ugdymo proceso | | Ugdymo proceso trukmė  (ugdymo dienų skaičius) |
| pradžia | pabaiga |
| 1–4 | 2023-09-01 | 2024-06-11 | 175 |
| 5–8 | 2023-09-01 | 2024-06-26 | 185 |

5.2. Mokinių atostogų trukmė:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Atostogos | Prasideda | Baigiasi |
| Rudens 1–8 klasės | 2023-10-30 | 2023-11-03 |
| Žiemos (Kalėdų) 1–8 klasės | 2023-12-27 | 2024-01-05 |
| Žiemos 1–8 klasės | 2024-02-19 | 2024-02-23 |
| Pavasario (Velykų) 1–8 klasės | 2024-04-02 | 2024-04-05 |
| Vasaros 1–4 klasės | 2024-06-12 | 2024-08-31 |
| Vasaros 5–8 klasės | 2024-06-27 | 2024-08-31 |

5.3. Progimnazija dirba 5 dienas per savaitę;

5.4. mokslo metai pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programas skirstomi pusmečiais. Pirmas pusmetis: 1–8 klasės – 2023 m. rugsėjo 1 d. – 2024 m. sausio 31 d., antras pusmetis: 1–4 klasės – 2024 m. vasario 1 d. – 2024 m. birželio 11 d., 5–8 klasės – 2024 m. vasario 1 d. – 2024 m. birželio 26 d.;

5.5. pamokos pradedamos 1–8 klasėse – 8.15 valandą;

5.6. pamokos trukmė 1 klasėse – 35 min., 2–8 klasėse – 45 min.;

5.7. pamokų ir pertraukų laikas:

Pamokų laikas 1 klasėse: Pertraukų laikas:

1. 8.15–8.50 1. 8.50–9.10

2. 9.10–9.45 2. 9.45–10.10

3. 10.10–10.45 3. 10.45–11.15

4. 11.15–11.50 4. 11.50–12.25

5. 12.25–13.00

Pamokų laikas 2–8 klasėse: Pertraukų laikas:

1. 8.15–9.00 1. 9.00–9.10

2. 9.10–9.55 2. 9.55–10.10

3. 10.10–10.55 3. 10.55–11.15

4. 11.15–12.00 4. 12.00–12.25

5. 12.25–13.10 5. 13.10–13.25

6. 13.25–14.10 6. 14.10–14.20

7. 14.20–15.05

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**MOKYKLOS UGDYMO PLANAS**

6. Ugdymo plano sudarymo principai:

6.1. ugdymo planą rengė darbo grupė, sudaryta iš Progimnazijos administracijos, Vaiko gerovės komisijos, mokytojų ir mokinių atstovų (Progimnazijos direktoriaus 2023 m. balandžio 5 d. įsakymas Nr. V-42). Ugdymo plano projektas aptartas Progimnazijos mokytojų tarybos posėdyje (2023-06-19 protokolas Nr. 4).

Progimnazijos ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „ Dėl 2023 – 2024 ir 2024 –2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ ir 2023 m. rugpjūčio 1 d. įsakymu Nr. V-1036 „Dėl 2023 – 2024 ir 2024 – 2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo pakeitimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu (suvestinė redakcija nuo 2023-09-01 iki 2024-08-31), Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Katalikiškojo ugdymo sistemos samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. lapkričio 16 d. įsakymu Nr. V-1599 bei Progimnazijos mokytojų metodinės tarybos rekomendacijomis ir susitarimais.

**7. Ugdymo proceso organizavimo ypatumai 2023-2024 mokslo metais:**

7.1. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

7.1.1. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3, 5, 7 klasėse;

7.1.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8 klasėse.

7.2. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamas veiklos sritis.

7.3. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso Progimnazijos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

7.4. Progimnazija užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

7.5. Dalykų mokytojai per pirmą mokslo metų pamoką supažindina mokinius su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, bei pasiekimų vertinimo tvarka, per Tamo dienyną apie pasikeitimus informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus).

7.6. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas gali užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan. Dalykų mokytojai dėl mokymosi turinio įgyvendinimo nuostatų tariasi ir derina su kitais toje klasėje ar gretimose klasėse dirbančiais mokytojais, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius.

8. Progimnazijos ugdymo turinio formavimas:

8.1. mokomojo dalyko ugdymo turinys planuojamas vieneriems mokslo metams.

8.2. ilgalaikius mokomųjų dalykų planus paralelių klasių grupei pagal dalyko programai skiriamų valandų skaičių ir dalyko modulio planus mokytojai parengia vieneriems mokslo metams pagal mokytojų Progimnazijos metodinės tarybos rekomenduojamas formas iki 2023 m. rugpjūčio 25 d., aptaria metodinėse grupėse ir iki 2023 m. rugpjūčio 31 d. ir derina su dalyką kuruojančiu direktoriaus pavaduotoju ugdymui;

8.3. pageidaujantys mokytojai ir mokytojai, turintys mažesnį kaip 3 metų praktinio darbo stažą, dalykų ilgalaikius planus detalizuoja, rengdami trumpalaikius planus;

8.4. mokytojai, turintys galimybę naudotis standartizuotais planais, Mokytojų knygų rekomendacijos, atskirų planų nerengia;

8.5. neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 ir jos pakeitimais;

8.6. neformaliojo švietimo programa rengiama vieneriems metams, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2004 m. birželio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-991 „Dėl bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“ reikalavimais. Neformaliojo vaikų švietimo programas užsiėmimo vadovas parengia iki 2023 m. rugpjūčio 31 d., suderina su kuruojančiu pavaduotoju ugdymui;

8.7. neformaliojo vaikų švietimo programas mokiniai renkasi laisvai, jos yra neprivalomos;

8.8. valandos, skirtos neformaliajam švietimui, naudojamos pagal paskirtį: mokinių kultūrinėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti;

8.9. neformaliojo vaikų švietimo veikla įrašoma į atskirą neformaliojo ugdymo tvarkaraštį;

8.10. neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre;

8.11. per mokslo metus tvarkaraščiai gali būti koreguojami;

8.12. ugdymo turinio planavimą prižiūri ir vertina dalykus kuruojantys vadovai viso ugdymo proceso metu;

8.13. dalykų konsultacijoms planai nerašomi.

**TREČIASIS SKIRSNIS**

**UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS**

9. Progimnazijoje įgyvendinamos mokymo formos:

9.1. grupinio mokymosi forma:

9.1.2. kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

9.1.3. nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

9.2. pavienio mokymosi forma:

9.2.1.savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu – mokinys savarankiškai, mokytojams teikiant grupines ar individualias konsultacijas Progimnazijoje ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokosi pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą (visų dalykų ar atskirų dalykų);

9.2.2. nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdu – mokiniai, būdami skirtingose vietose, savarankiškai mokosi pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą (visų dalykų ar atskirų dalykų), konsultuojami mokytojų naudojant informacines komunikacijos technologijas;

10. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms Progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu reglamentuojama Bendrųjų ugdymo planų 7 priede;

10.1. Progimnazijos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms Progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti sprendimus laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą (keisti nustatytą pamokų trukmę, pradžios ir pabaigos laiką, ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas, priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus) arba ugdymo procesą laikinai stabdyti, arba jį organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu šiais atvejais:

10.2. esant ypatingoms aplinkybėms (karantinas, ekstremali situacija, ekstremalus įvykis, ekstremali temperatūra (minus 20 °C ar žemesnė, 1–5 klasių mokiniams; minus 25 °C ar žemesnė – 6–8 klasių mokiniams; 30 °C ar aukštesnė – 1–8 mokiniams), gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančioms pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

10.3. esant Progimnazijoje aplinkybėms, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (t. y. Progimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai ir kt.).

11. Progimnazija, įgyvendindama pradinio ir pagrindinio (I dalies) programas, sudaro sąlygas mokiniui mokytis mokinių ir mokytojų, kitų Progimnazijos darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, užtikrina tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas. Progimnazijoje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia Progimnazijos vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi Progimnazijos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-579 (galiojanti suvestinė redakcija nuo 2020-08-04).

12. Progimnazija sudaro sąlygas mokiniams aktyviai sportuoti kiemelyje, sporto, aktų salėse ir koridoriuose. Judriuosius užsiėmimus organizuoja fizinio ugdymo, šokio mokytojai, savanoriai bei mokinių savivaldos atstovai. Įrengti modernūs, higienos normas atitinkantys kabinetai, klasės ir kitos edukacinės aplinkos (aktų, sporto, konferencijų salės, kompiuterizuota skaitykla, 3 šiuolaikinės mokymo klasės, gamtos tyrimų laboratorija 1–4 klasių mokiniams, Progimnazijos istorijos muziejus, koplytėlė).

13.Mokytojams sudarytos sąlygos dirbti naudojantis biblioteka, kompiuteriais, internetu, daugialypės terpės projektoriais, išmaniaisiais ekranais bei kitomis mokymo priemonėmis.

14. Progimnazija atvira mikrorajono bendruomenei: vedami atviri renginiai mikrorajono ikimokyklinių įstaigų bendruomenėms, organizuojamos šventės, susitikimai. Bendradarbiaudama su Klaipėdos miesto sveikatos biuru, Progimnazija organizuoja sveikatingumo dienas ir kitus sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginius.

15. Progimnazija, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių pilietiškumą ir patriotiškumą, vertybines nuostatas, tobulinti pažintines kompetencijas, ugdytis medijų ir informacinį raštingumą, mokiniams sudaro sąlygas mokytis ne tik formaliosiose socialinio ugdymo pamokose, bet ir už Progimnazijos ribų (Mažosios Lietuvos, Lietuvos jūrų, Laikrodžių, Kraštotyros muziejuose, Parodų rūmuose, galerijose, bažnyčiose, Klaipėdos Koncertų salėje ir kt.). Siekiant netrikdyti ugdymo proceso kitų klasių mokiniams, mokytojai, planuojantys kito pobūdžio ugdomąją veiklą, turi informuoti kuruojantį vadovą prieš 2 dienas iki numatomo užsiėmimo. Tokiu atveju planuojami laikini pakeitimai pamokų tvarkaraštyje.

16. Progimnazijoje socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Progimnazijos direktoriaus 2023-08-30 įsakymu Nr. 59 patvirtintu Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu.

17. Bendros Progimnazijos ugdymo proceso veiklos vyksta pagal sudarytą Progimnazijos ugdymo proceso organizavimo kalendorių (2023 -2024 m.m. ugdymo plano priedas Nr. 1.)

18. Progimnazija, bendradarbiaudama su socialiniais partneriais, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), organizuoja ugdymą karjerai (vizitai į tėvų darbovietes, klasės valandėlės, savęs pažinimo testai, karjeros ugdymo dienos). Ugdymo karjerai veiklą koordinuoja ugdymo karjerai specialistas.

19. Progimnazijoje į ugdymo procesą integruojamos šios programos:

|  |  |
| --- | --- |
| Integruojama programa | Klasės / Dalykai |
| Prevencinė programa „Paauglystės kryžkelės” | 5–8 klasėse: dorinis ugdymas ir klasės valandėlės |
| Socialinių emocinių įgūdžių lavinimo ir smurto prevencijos programa ,,Antras žingsnis” | 1–4 klasėse: dorinis ugdymas ir klasės valandėlės |
| Ugdymo karjerai bendroji programa | 1–8 klasėse: dorinis ugdymas, lietuvių kalba ir literatūra, gamta ir žmogus, technologijos, klasių valandėlės |
| Katalikiškųjų vertybių ugdymo(si) programa | 1–8 klasėse: dorinis ugdymas, lietuvių kalba ir literatūra, dailė, muzika, klasių valandėlės |
| Korupcijos prevencijos programa | 1–8 klasėse: dorinis ugdymas, lietuvių kalba ir literatūra, dailė, klasių valandėlės |
| Etninės kultūros programa | 1-4 klasėse: dorinis ugdymas, lietuvių kalba ir literatūra, gamtos mokslai, klasės valandėlės |
| 5–8 klasėse: dorinis ugdymas, lietuvių kalba ir literatūra, dailė, muzika, geografija, istorija, gamta ir žmogus, technologijos, neformalusis švietimas |
| Informatikos bendroji programa | 1-4 klasėse: dorinis ugdymas, lietuvių kalba ir literatūra, gamtos mokslai, pasaulio pažinimas, matematika, klasės valandėlės |
| Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa | 1-3 klasėse: dorinis ugdymas, lietuvių kalba ir literatūra, gamtos mokslai, matematika, klasės valandėlės |

19.1. Integruojamų dalykų turinys numatomas rengiamuose ilgalaikiuose dalykų planuose; mokytojas/specialistas organizuodamas integruoto darbo pamoką, dieną, savaitę ar ilgesnį laikotarpį, elektroniniame dienyne nurodo integruojamą temą dalykui skirtame apskaitos puslapyje.

20. 1–8 klasėse intensyvinamas pagal galimybes mokomųjų dalykų mokymas, skiriant iš eilės 2 pamokas (išskyrus fizinį ugdymą).

**KETVIRTASIS SKIRSNIS**

**INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

21. Mokinio individualaus ugdymo plano tikslas – ugdyti mokinio asmeninę atsakomybę už mokymąsi, gebėjimą įgyvendinti išsikeltus tikslus. Sudarydami ir įgyvendindami mokinio individualų ugdymo planą bendradarbiauja Progimnazijos vadovai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai). Mokinio individualaus ugdymo planas sudaromas pagal priimtą Progimnazijos formą.

22. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas šiais atvejais:

22.1. specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams pagal Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau – PPT) rekomendacijas;

22.2. atvykus mokytis iš užsienio;

22.3. siekiant pagerinti vieno ar kito dalykų pasiekimus;

22.4. itin gabiems mokiniams;

22.5. mokomiems namie mokiniams;

23. už individualių ugdymo planų sudarymą, įgyvendinimą atsakingas atitinkamas ugdymo programas klasėse kuruojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

24. Siekiant pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus, Progimnazija taiko individualios mokinio pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos teikimo tvarkos aprašą, patvirtintą Progimnazijos direktoriaus 2018 m. sausio 24 d. įsakymu Nr. V-4-3.

25. Progimnazijos mokiniai vertinami vadovaujantis Progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Progimnazijos direktoriaus 2023 m. birželio 26 d. įsakymu Nr. V-58.

26. Už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą atsakingi direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamas klases.

**PENKTASIS SKIRSNIS**

**MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

27. Už mokinių mokymosi krūvio optimizavimą ir reguliavimą atsakingi Progimnazijos direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

28. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, negali būti daugiau kaip 7 pamokos per dieną.

29. Atostogų laikotarpiu mokiniams namų darbai neskiriami.

30. Mokiniams, kurie mokosi pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, sudaromos sąlygos juos atlikti Progimnazijoje.

31. Susitarimai dėl kontrolinių darbų:

31.1. apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Su mokiniais aptariama kontrolinio darbo struktūra, tikslai, vertinimo kriterijai;

31.2. numatomo kontrolinio darbo datą mokytojai fiksuoja elektroniniame dienyne ne vėliau kaip prieš 7 dienas;

31.3. kontrolinių darbų grafiko privaloma laikytis;

31.4. dėl svarbių priežasčių mokytojai, suderinę su mokiniais, laikydamiesi bendrųjų susitarimų, gali keisti kontrolinio darbo datą, padarę korekcijas teminiuose planuose ir kontrolinių darbų grafike;

31.5. mokiniams per dieną gali būti skiriama ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas;

31.6. mokiniui, be pateisinamos priežasties neatvykusiam į kontrolinį darbą, mokytojas turi teisę kontrolinį darbą jam skirti kitą pamoką;

31.7. dėl rimtų priežasčių mokinys, prieš pamoką pranešęs mokytojui ir susitaręs dėl atsiskaitymo datos ir laiko, gali nerašyti kontrolinio ar kito atsiskaitomojo darbo;

31.8. mokinys, nerašęs kontrolinio darbo, privalo atsiskaityti per 2 savaites po to, kai grįžo į pamokas;

31.9. pirmą dieną po mokinių atostogų, ligos ar šventinių dienų kontroliniai darbai nerašomi;

31.10. ištaisyti kontroliniai darbai grąžinami ne vėliau kaip po savaitės. Darbai turi būti aptariami, nurodomos ir paaiškinamos esminės klaidos, būdai spragoms šalinti;

31.11. kontrolinis darbas neperrašomas.

32. Mokinys, jeigu pageidauja, Progimnazijos vadovo įsakymu gali būti atleidžiamas nuo dalies pamokų lankymo tų dalykų, kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais nugalėtojas; nuo dailės, muzikos, šokio, sporto, išimties atvejais – ir nuo kitų dalykų pamokų (ar jų dalies) lankymo, jei jis mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigęs) ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programomis. Šių programų turinys turi derėti su bendrųjų programų turiniu:

32.1. mokinys, atleistas nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita veikla arba mokytis individualiai. Progimnazija užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Jų metu mokinys pamokas laiką leidžia bibliotekoje, skaitykloje arba kitose Progimnazijos edukacinėse aplinkose. Kai šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, už mokinių saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai). Apie tai Progimnazija informuoja tėvus;

32.2. Progimnazija priima sprendimus dėl menų ir sporto srities ar fizinio ugdymo dalykų, o išimties atvejais – ir kitų dalykų vertinimų, gautų, mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę;

32.3. dėl atleidimo nuo užsiėmimų tėvai (globėjai, rūpintojai) pateikia prašymą Progimnazijos direktoriui bei prideda atitinkamos mokyklos pažymą, liudijančią apie tos mokyklos lankymą.

**ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

**MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ**

33. Progimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir pasiekti kuo aukštesnius pasiekimus.

34. Mokymosi pagalbą mokiniui būtina suteikti, kai jo pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis nei numatyta bendrosiose programose ir mokinys nedaro pažangos, kai kontrolinis darbas įvertinamas nepatenkinamai, kai gauti keli iš eilės nepatenkinami kurio nors dalyko įvertinimai, kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido daugiau nei dvi savaites ar daugiau nei 6 dalyko pamokas, patyrusiam mokymosi sunkumų karantino metu.

35. Mokytojai, dirbantys klasių koncentruose, ne rečiau kaip kartą per du mėnesius renkasi ir aptaria mokinių mokymosi sunkumus. Apie atsiradusius mokinio mokymosi sunkumus informuoja Progimnazijos švietimo pagalbos specialistus, mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kartu tariasi dėl pagalbos teikimo mokiniui.

36. Mokymosi sunkumų turintiems mokiniams pagalba teikiama konsultacijų metu arba pamokoje, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis ir metodikas.

37. Mokymosi pagalbos teikimo trukmę nustato mokytojas, pasitaręs su švietimo pagalbos specialistais ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

38. Mokymosi pagalba skiriama individualiai arba sudarant mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupes.

39. Progimnazija, atsižvelgusi į nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų duomenis, mokinių pasiekimams gerinti konkrečiose srityse sudaro mokinių pasiekimų gerinimo priemonių planą.

40. Mokiniui, dalyvavusiam Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, yra skiriama 20 konsultacinių valandų mokymosi pagalba. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

**SEPTINTASIS SKIRSNIS**

**MOKINIŲ MOKYMO NAMIE UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

41. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

42. Mokiniai namie mokomi savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namie, Progimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais ar rūpintojais) ir atsižvelgusi į gydytojo konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

43. Namie mokomam mokiniui savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 1–3 klasėse skiriama 315 metinių (9 savaitinės) pamokų, 4 klasėse – 385 metinės (11 savaitinių) pamokos, 5–6 klasėse – 444 metinės (12 savaitinių) pamokos, 7–8 klasėse – 481 metinė (13 savaitinių) pamoka. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti Progimnazijoje.

44. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), Progimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti menų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie mokinio nesimokomų dalykų įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos Progimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą. Progimnazijos direktoriaus sprendimu mokiniui, besimokančiam namie, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šios pamokos Progimnazijos nuožiūra naudojamos mokinio pasiekimams gerinti.

**AŠTUNTASIS SKIRSNIS**

**UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO** **PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR**

**KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

45. Progimnazija, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali jį derinti su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

46. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 5–8 klasių mokiniai gali mokytis iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko.

47. Progimnazija, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

48. Mokyklos administracija iš anksto informuoja mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

49. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:

49.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokyti kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

49.2. konsultacijos, atsižvelgiant į Progimnazijos konkrečią situaciją;

49.3. kitos Progimnazijos organizuojamos veiklos.

50. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai pagal nustatytą pamokų tvarkaraščio laiką.

**DEVINTASIS SKIRSNIS**

**LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS**

51. Klasės dalijamos į grupes:

5.1. užsienio kalboms 2–4 klasėse, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių ir 5–8 klasėse, jei mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;

51.2. technologijų ir informacinių technologijų dalykams mokyti;

51.3. doriniam ugdymui kai mokiniai pasirinko ir tikybą, ir etiką;

52. Laikinosios grupės sudaromos iš paralelių klasių mokinių vykdant neformaliojo švietimo programas, jei iš tos pačios klasės nesusidaro 12 mokinių grupė.

**III SKYRIUS**

**PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI**

**53. Pamokų skaičius pradinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę:**

1 klasės

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Dalyko grupės/ dalykai | Klasė / pamokų skaičius per mokslo metus / per savaitę | | | Iš viso skiriama valandų |
|  | 1a (23) | 1b (24) | 1c (24) |
| *Dorinis ugdymas* | | | | |
| tikyba | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 105 (3) |
| etika | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 105 (3) |
| *Kalbinis ugdymas* |  | | | |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 280 (8) | 280 (8) | 280 (8) | 840 (24 ) |
| *Visuomeninis ugdymas* | | | | |
| Visuomeninis ugdymas | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 105 (3) |
| *Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas* | | | | |
| Gamtos mokslai | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 105 (3) |
| Matematika | 140 (4) | 140 (4) | 140 (4) | 420 (12) |
| Technologijos | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 105 (3) |
| *Meninis ugdymas* | | | | |
| Dailė | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 105 (3) |
| Muzika | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 210 (6) |
| Šokis | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 105 (3) |
| *Fizinis ir sveikatos ugdymas* | | | | |
| Fizinis ugdymas | 105 (3) | 105 (3) | 105 (3) | 315 (9) |
| ***Iš viso privalomų pamokų per mokslo metus (1)*** | **805 (23)** | **805 (23)** | **805 (23)** | **2415 (69)** |
| *Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti* | | | | |
| *Modulis skaitymo įgūdžiams stiprinti „Skaityti, perskaityti, suprasti”* | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 105 (3) |
| ***Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti (2)*** | **35 (1)** | **35 (1)** | **35 (1)** | **105 (3)** |
| *Neformalus vaikų švietimas* | | | | |
| Meninio pažinimo programa „Pabandyk!“ | 35 (1) | 35 (1) | 35 (2) | 105(4) |
| IT būrelis „Informatikos pradmenys“ | 35 (1) |  |  | 35 (1) |
| Anglų kalbos būrelis „Hello“ |  | 35 (1) |  | 35 (1) |
| ***Iš viso panaudota valandų neformalaus švietimo (3)*** | **70 (2)** | **70 (2)** | **70 (2)** | **210 (6)** |
| ***Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes (4)*** | **35 (1)** | **35 (1)** | **35 (1)** | **105 (3)** |
| ***Iš viso panaudota valandų (1,2,3,4)*** | **945 (27)** | **945 (27)** | **945 (27)** | **2 835 (81)** |

2 klasės

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Dalyko grupės/ dalykai | Klasė / pamokų skaičius per mokslo metus / per savaitę | | | Iš viso skiriama valandų |
| 2a (23) | 2b (24) | 2c (23) |
| *Dorinis ugdymas* | | | | |
| tikyba | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 105 (3) |
| etika | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 105 (3) |
| *Kalbinis ugdymas* |  | | | |
| Lietuvių kalba | 245 (7) | 245 (7) | 245 (7) | 735 (21) |
| Užsienio kalba ( pirmoji anglų k.) I gr. | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 210 (6) |
| Užsienio kalba ( pirmoji anglų k.) II gr. | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 210 (6) |
| *Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas* | | | | |
| Pasaulio pažinimas | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 210 (6) |
| Matematika | 175 (5) | 175 (5) | 175 (5) | 525 (15) |
| *Meninis ugdymas* | | | | |
| Dailė ir technologijos | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 210 (6) |
| Muzika | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 210 (6) |
| Šokis | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 105 (3) |
| *Fizinis ir sveikatos ugdymas* | | | | |
| Fizinis ugdymas | 105 (3) | 105 (3) | 105 (3) | 315 (9) |
| ***Iš viso privalomų pamokų per mokslo metus (1)*** | **875 (25)** | **875 (25)** | **875 (25)** | **2625 (75)** |
| *Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti* | | | | |
| Modulis skaitymo įgūdžiams stiprinti  „Skaityti, perskaityti, suprasti, analizuoti” | 17,5 (0,5) | 17,5 (0,5) | 17,5 (0,5) | 52,5 (1,5) |
| Modulis matematikos įgūdžiams stiprinti  „Prisimink, pamąstyk, pritaikyk” | 17,5 (0,5) | 17,5 (0,5) | 17,5 (0,5) | 52,5 (1,5) |
| ***Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti (2)*** | **35 (1)** | **35 (1)** | **35 (1)** | **105 (3)** |
| *Neformalus vaikų švietimas* | | | | |
| Teatro būrelis „Teatro studija“ | 35 (1) |  |  | 35 (1) |
| Anglų kalbos būrelis „Happy English“ |  | 35 (1) |  | 35 (1) |
| Vokalinis instrumentinis ansamblis „Šypsenėlė” |  | 35 (1) |  | 35 (1) |
| IT būrelis „Kompiuterio ABC“ |  |  | 35 (1) | 35 (1) |
| Finansinio raštingumo būrelis „Jaunasis finansininkas“ |  |  | 35 (1) | 35 (1) |
| Kalbinių įgūdžių lavinimo būrelis „Kalbos labirintai“ | 35 (1) |  |  | 35 (1) |
| ***Iš viso panaudota valandų neformalaus švietimo (3)*** | **70 (2)** | **70 (2)** | **70 (2)** | **210 (6)** |
| ***Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes (4)*** | **105 (3)** | **105 (3)** | **105 (3)** | **315 (9)** |
| ***Iš viso panaudota valandų (1,2,3,4)*** | **1 085 (31)** | **1 085 (31)** | **1 085 (31)** | **3 255 (93)** |

3 klasės

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Dalyko grupės/ dalykai | Klasė / pamokų skaičius per mokslo metus / per savaitę | | | Iš viso skiriama valandų |
| 3a (21) | 3b (19) | 3c (20) |
| *Dorinis ugdymas* | | | | |
| tikyba | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 105 (3) |
| etika | 35 (1) |  | 35 (1) | 70 (2) |
| *Kalbinis ugdymas* |  | | | |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 245 (7) | 245 (7) | 245 (7) | 735 (21) |
| Užsienio kalba (pirmoji anglų k.) I gr. | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 210 (6) |
| Užsienio kalba (pirmoji anglų k.) II gr. | 70 (2) |  | 70 (2) | 140 (4) |
| *Visuomeninis ugdymas)* | | | | |
| Visuomeninis ugdymas | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 105 (3) |
| *Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas* | | | | |
| Gamtos mokslai | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 105 (3) |
| Matematika | 175 (5) | 175 (5) | 175 (5) | 525 (15) |
| Technologijos | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 105 (3) |
| *Meninis ugdymas* | | | | |
| Dailė | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 105 (3) |
| Muzika | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 210 (6) |
| Šokis | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 105 (3) |
| *Fizinis ir sveikatos ugdymas* | | | | |
| Fizinis ugdymas | 105 (3) | 105 (3) | 105 (3) | 315 (9) |
| ***Iš viso privalomų pamokų per mokslo metus (1)*** | **875 (25)** | **875 (25)** | **875 (25)** | **2625 (75)** |
| *Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti* | | | | |
| Modulis skaitymo įgūdžiams stiprinti  „Skaityti, perskaityti, suprasti, analizuoti” | 17,5 (0,5) | 17,5 (0,5) | 17,5 (0,5) | 52,5 (1,5) |
| Modulis matematikos įgūdžiams stiprinti  „ Prisimink, pamąstyk, pritaikyk” | 17,5 (0,5) | 17,5 (0,5) | 17,5 (0,5) | 52,5 (1,5) |
| ***Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti (2)*** | **35 (1)** | **35 (1)** | **35 (1)** | **105 (3)** |
| *Neformalus vaikų švietimas* | | | | |
| Šokių būrelis „Siekis” | 35 (1) |  | 35 (1) | 70 (2) |
| Teatro būrelis „Teatro studija“ |  | 35 (1) |  | 35 (1) |
| Sveikos gyvensenos būrelis „Atrakink duris į Sveikatos šalį“ |  |  | 35 (1) | 35 (1) |
| Vokalinis instrumentinis ansamblis „Šypsenėlė” |  | 35 (1) |  | 35 (1) |
| Anglų kalbos būrelis „English is fun“ | 35 (1) |  |  | 35 (1) |
| ***Iš viso panaudota valandų neformalaus švietimo (3)*** | **70 (2)** | **70 (2)** | **70 (2)** | **210 (6)** |
| ***Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes (4)*** | **105 (3)** |  | **105 (3)** | **210 (6)** |
| ***Iš viso panaudota valandų (1,2,3,4)*** | **1 085 (31)** | **980 (28)** | **1 085 (31)** | **3 150 (90)** |

4 klasės

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Dalyko grupės/ dalykai | Klasė / pamokų skaičius per mokslo metus / per savaitę | | | Iš viso skiriama valandų |
| 4a (24) | 4b (23) | 4c (24) |
| *Dorinis ugdymas* | | | | |
| tikyba | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 105 (3) |
| etika | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 70 (2) |
| *Kalbinis ugdymas* |  | | | |
| Lietuvių kalba | 245 (7) | 245 (7) | 245 (7) | 735 (21) |
| Užsienio kalba (pirmoji anglų k.) I gr. | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 210 (6) |
| Užsienio kalba (pirmoji anglų k.) II gr. | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 210 (6) |
| *Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas* | | | | |
| Pasalio pažinimas | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 210 (6) |
| Matematika | 175 (5) | 175 (5) | 175 (5) | 525 (15) |
| *Meninis ugdymas* | | | | |
| Dailė ir technologijos | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 210 (6) |
| Muzika | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 210 (6) |
| Šokis | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 105 (3) |
| *Fizinis ir sveikatos ugdymas* | | | | |
| Fizinis ugdymas | 105 (3) | 105 (3) | 105 (3) | 315 (9) |
| ***Iš viso privalomų pamokų per mokslo metus (1)*** | **875 (25)** | **875 (25)** | **875 (25)** | **2625 (75)** |
| *Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti* | | | | |
| Modulis skaitymo įgūdžiams stiprinti  „Skaityti, perskaityti, suprasti, analizuoti” | 17,5 (0,5) | 17,5 (0,5) | 17,5 (0,5) | 52,5 (1,5) |
| Modulis matematikos įgūdžiams stiprinti  “ Prisimink, pamąstyk, pritaikyk” | 17,5 (0,5) | 17,5 (0,5) | 17,5 (0,5) | 52,5 (1,5) |
| ***Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti (2)*** | **35 (1)** | **35 (1)** | **35 (1)** | **105 (3)** |
| *Neformalus vaikų švietimas* | | | | |
| Anglų kalbos būrelis „English is fun“ | 35 (1) |  |  | 35 (1) |
| Jaunučių choras „Bangelė” |  | 35 (1) | 35 (1) | 70 (2) |
| IT būrelis „Mąstau ir kuriu“ |  | 35 (1) |  | 35 (1) |
| Vokalinis instrumentinis ansamblis „Šypsenėlė” | 35 (1) |  |  | 35 (1) |
| Matematinių įgūdžių lavinimo būrelis „Matematikos labirintai“ |  |  | 35 (1) | 35 (1) |
| ***Iš viso panaudota valandų neformalaus švietimo (3)*** | **70 (2)** | **70 (2)** | **70 (2)** | **210 (6)** |
| ***Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes (4)*** | **105 (3)** | **70(2)** | **105 (3)** | **180 (8)** |
| ***Iš viso panaudota valandų (1,2,3,4)*** | **1 085 (31)** | **1 015 (30)** | **1 085 (31)** | **3 220 (92)** |

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

54. Progimnazija, vykdydama pradinio ugdymo programą, vadovaujasi Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintomis pradinio ugdymo bendrosiomis programomis.

55. Dorinis ugdymas:

55.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų – etiką arba tradicinės religijos (katalikų) tikybą;

55.2. dorinio ugdymo dalyką mokinys gali keisti kas 2 metus mokslo metus, jo tėvams (globėjams, rūpintojams) pateikus prašymą.

56. Lietuvių kalba:

56.1. lietuvių kalbos dalykas yra pradinio ugdymo programos sudedamoji dalis, todėl siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomąsias veiklas panaudojant mokomąsias užduotis kalbai ir mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus.

57. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

57.1. nuo 2 klasės privaloma pirmoji užsienio kalba (anglų kalba);

57.2. užsienio kalbai mokyti visose 2–4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę, klasės dalijamos į grupes.

58. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

58.1. 2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusė pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji turi būti skiriama praktinei patyriminei veiklai;

58.2. 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla.

59. Fizinis ugdymas:

59.1. fiziniam ugdymui skiriamos 105 metinės fizinio ugdymo pamokos (3 ugdymo valandos per savaitę);

59.2. 2-ose klasėse 1 fizinio ugdymo pamoka skiriama Klaipėdos miesto savivaldybės antrųjų klasių mokinių mokymo plaukti programos įgyvendinimui;

59.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės gali būti organizuojamos taip:

59.3.1. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

59.3.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne Progimnazijoje;

59.4. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, pagal galimybes organizuojamos judriosios pertraukos ir fiziniam aktyvinimui skirtos veiklos.

60. Meninis (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras) ugdymas:

60.1. muzikos programai įgyvendinti skiriama 70 pamokų per metus (2 valandas per savaitę);

60.2. dailės ir technologijų programai įgyvendinti 2 ir 4 klasėse skiriama 70 pamokų per metus (2 valandas per savaitę), iš jų – technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 1/3 dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

60.3. šokio programai įgyvendinti 1–4 klasėse skiriamos 35 pamokos per metus (1 valanda per savaitę);

60.4. teatro mokoma taikant jo elementus per įvairių dalykų pamokas ir neformaliojo vaikų švietimo veiklas.

61. informacinės technologijos/informatika:

61.1. naudojamos per visus dalykus ugdymo procese skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti;

61.2. integruotai ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa;

61.3. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus.

62. Įvertinus mokinių ugdymosi poreikius, siekiant kiekvieno mokinio aukštesnių mokymosi rezultatų, 1 klasėse mokiniams skiriama 1 savaitinė valanda mokinių skaitymo ir teksto suvokimo įgūdžių stiprinimui, 4 klasėse – po 0,5 savaitinės valandos mokinių skaitymo ir teksto suvokimo įgūdžių stiprinimui bei matematikai. Valandos skiriamos iš mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti srities.

**IV SKYRIUS**

**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI**

**63. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę:**

5 klasės

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dalyko grupės/ dalykai | Klasė / pamokų skaičius per mokslo metus / per savaitę | | | Iš viso skiriama valandų | |
| 5a (28) | 5b (27) | 5c (28) |
| *Dorinis ugdymas* | | | | | |
| tikyba | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 111 (3) | |
| etika | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 111 (3) | |
| *Kalbinis ugdymas* |  | | | | |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 185 (5) | 185 (5) | 185 (5) | 555 (15) | |
| Užsienio kalba (pirmoji anglų k.) I gr. | 111 (3) | 111 (3) | 111 (3) | 333 (9) | |
| Užsienio kalba (pirmoji anglų k.) II gr | 111 (3) | 111 (3) | 111 (3) | 333 (9) | |
| *Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas* | | | | | |
| Matematika | 148 (4) | 148 (4) | 148 (4) | 444 (12) | |
| Informatika I gr. | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 111 (3) | |
| Informatika II gr. | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 111 (3) | |
| Gamtos mokslai | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 222 (6) | |
| Technologijos I gr. | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 222 (6) | |
| Technologijos II gr. | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 222 (6) | |
| *Visuomeninis ugdymas* | | | | | |
| Istorija | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 222 (6) | |
| *Meninis ugdymas* | | | | | |
| Dailė | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 111 (3) | |
| Muzika | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 111 (3) | |
| *Fizinis ir sveikatos ugdymas* | | | | | |
| Fizinis ugdymas | 111 (3) | 111 (3) | 111 (3) | 333 (9) | |
| Gyvenimo įgūdžiai | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 111 (3) | |
| ***Socialinė-pilietinė veikla*** | **20** | **20** | **20** | **60** | |
| ***Iš viso privalomų pamokų per mokslo metus (1)*** | **962 (26)** | **962 (26)** | **962 (26)** | **2886 (78)** | |
| *Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti* | | | | | |
| *Modulis „Teksto suvokimas: skaitau, suprantu, analizuoju“* | 18,5 (0,5) | 18,5 (0,5) | 18,5 (0,5) | 55,5 (1,5) | |
| Modulis matematikos įgūdžiams stiprinti  “Mąstyk, spręsk ir pritaikyk” | 18,5 (0,5) | 18,5 (0,5) | 18,5 (0,5) | 55,5 (1,5) | |
| *Konsultacijos pagal poreikį* | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 222 (6) | |
| ***Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti (2)*** | **111 (3)** | **111 (3)** | **111 (3)** | **333 (9)** | |
| *Neformalus vaikų švietimas* | | | | | |
| Ansamblis „Groju ukulele“ | 37 (1) |  |  | | 37 (1) |
| 5-8 klasių sporto būrelis |  | 37 (1) |  | | 37 (1) |
| Sporto būrelis „ Judrieji žaidimai“ |  |  | 37 (1) | | 37 (1) |
| Anglų kalbos būrelis „English is fun“ | 37 (1) |  |  | | 37 (1) |
| IT būrelis“IT dirbtuvės“ |  | 37 (1) |  | | 37 (1) |
| ***Iš viso panaudota valandų neformalaus švietimo (3)*** | **74 (2)** | **74 (2)** | **37 (1)** | | **185 (5)** |
| ***Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes (4)*** | **259 (7)** | **259 (7)** | **259 (7)** | | **777 (21)** |
| ***Iš viso panaudota valandų (1,2,3,4)*** | **1406 (38)** | **1406 (38)** | **1369(37)** | | **4181(113)** |

6 klasės

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Dalyko grupės/ dalykai | Klasė / pamokų skaičius per mokslo metus / per savaitę | | | Iš viso skiriama valandų |
| 6a (28) | 6b (28) | 6c (25) |
| *Dorinis ugdymas* | | | | |
| tikyba | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 111 (3) |
| etika | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 111 (3) |
| *Kalbos* |  | | | |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 185 (5) | 185 (5) | 185 (5) | 555 (15) |
| Užsienio kalba (pirmoji anglų) I gr. | 111 (3) | 111 (3) | 111 (3) | 333 (9) |
| Užsienio kalba (pirmoji anglų) II gr | 111 (3) | 111 (3) | 111 (3) | 333 (9) |
| Užsienio kalba (antroji vokiečių k. ) I gr. | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 222 (6) |
| Užsienio kalba (antroji vokiečių k.) II gr | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 222 (6) |
| *Matematika ir informacinės technologijos* | | | | |
| Matematika | 148 (4) | 148 (4) | 148 (4) | 444 (12) |
| Informacinės technologijos I gr. | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 111 (3) |
| Informacinės technologijos II gr. | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 111 (3) |
| *Gamtamokslinis ugdymas* | | | | |
| Gamta ir žmogus | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 222 (6) |
| *Socialinis ugdymas* | | | | |
| Istorija | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 222 (6) |
| Geografija | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 222 (6) |
| ***Socialinė-pilietinė veikla*** | **10** | **10** | **10** | **30** |
| *Meninis ugdymas* | | | | |
| Dailė | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 111 (3) |
| Muzika | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 111 (3) |
| *Tchnologijos, fizinis ugdymas* | | | | |
| Technologijos I gr. | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 222 (6) |
| Technologijos II gr. | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 222 (6) |
| Fizinis ugdymas | 111 (3) | 111 (3) | 111 (3) | 333 (9) |
| ***Iš viso privalomų pamokų per mokslo metus (1)*** | **1073 (29)** | **1073 (29)** | **1073 (29)** | **3219 (87)** |
| *Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti* | | | | |
| Modulis lietuvių kalbos įgūdžiams stiprinti „Teksto suvokimas: skaitau, suprantu, analizuoju“ | 18,5 (0,5) | 18,5 (0,5) | 18,5 (0,5) | 55,5 (1,5) |
| Modulis matematikos įgūdžiams stiprinti  „Mąstyk, spręsk ir pritaikyk” | 18,5 (0,5) | 18,5 (0,5) | 18,5 (0,5) | 55,5 (1,5) |
| Konsultacijos pagal poreikį | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 222 (6) |
| ***Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti (2)*** | **111 (3)** | **111 (3)** | **111 (3)** | **333 (9)** |
| *Neformalus vaikų švietimas* | | | | |
| Ansamblis „Groju ukulele“ | 37 (1) |  |  | 37 (1) |
| 5-8 klasių sporto būrelis |  | 37 (1) |  | 37 (1) |
| Anglų kalbos būrelis „English is fun“ |  |  | 37 (1) | 37 (1) |
| Vyresniųjų klasių mokinių šokių būrelis „Siekis” | 37 (1) |  |  | 37 (1) |
| Mišrus vokalinis ansamblis |  | 37 (1) |  | 37 (1) |
| Teatro būrelis „Teatro studija“ |  |  | 37 (1) | 37 (1) |
| ***Iš viso panaudota valandų neformalaus švietimo (3)*** | **74 (2)** | **74 (2)** | **74 (2)** | **222 (6)** |
| ***Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes (4)*** | **333 (9)** | **333 (9)** | **333 (9)** | **999 (27)** |
| ***Iš viso panaudota valandų (1,2,3,4)*** | **1591 (43)** | **1591 (43)** | **1591 (43)** | **4773 (129)** |

7 klasės

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dalyko grupės/ dalykai** | **Klasė / pamokų skaičius per mokslo metus / per savaitę** | | | | **Iš viso skiriama valandų** |
|  | 7a (23) | 7b (23) | 7c (23) | 7c (23) |
| ***Dorinis ugdymas*** | | | | | |
| tikyba | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 148 (4) |
| etika |  | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 111(3) |
| ***Kalbinis ugdymas*** |  |  | | | |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 185 (5) | 185 (5) | 185 (5) | 185 (5) | 740 (20) |
| Užsienio kalba (pirmoji anglų) I gr. | 111 (3) | 111 (3) | 111 (3) | 111 (3) | 444 (12) |
| Užsienio kalba (pirmoji anglų) II gr | 111 (3) | 111 (3) | 111 (3) | 111 (3) | 444 (12) |
| Užsienio kalba (antroji rusų k. ) I gr. | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 296 (8) |
| Užsienio kalba (antroji rusų k.) II gr. |  |  |  | 74 (2) | 74 (2) |
| Užsienio kalba (antroji vokiečių k.) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) |  | 222 (6) |
| ***Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas*** | | | | | |
| Matematika | 148 (4) | 148 (4) | 148 (4) | 148 (4) | 592 (16) |
| Informatika I gr. | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 148 (4) |
| Informatika II gr. | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 148 (4) |
| Biologija | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 296 (8) |
| Fizika | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 148 (4) |
| Technologijos I gr. | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 296 (8) |
| Technologijos II gr. | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 296 (8) |
| ***Visuomeninis ugdymas*** | | | | | |
| Istorija | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 296 (8) |
| Geografija | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 296 (8) |
| ***Meninis ugdymas*** | | | | | |
| Dailė | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 148 (4) |
| Muzika | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 148 (4) |
| ***Fizinis ir sveikatos ugdymas*** | | | | | |
| Fizinis ugdymas | 111 (3) | 111 (3) | 111 (3) | 111 (3) | 444 (12) |
| Gyvenimo įgūdžiai | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 148 (4) |
| ***Socialinė-pilietinė veikla*** | **20** | **20** | **20** | **20** | **80** |
| ***Iš viso privalomų pamokų per mokslo metus (1)*** | **1147 (31)** | **1147 (31)** | **1147 (31)** | **1147 (31)** | **4588 (124)** |
| ***Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti*** | | | | | |
| Modulis „Teksto suvokimas: kliūtys ir įveikimo būdai“ | 18,5 (0,5) | 18,5 (0,5) | 18,5 (0,5) | 18,5 (0,5) | 74 (2) |
| Modulis matematikos įgūdžiams stiprinti „Mąstyk, spręsk ir pritaikyk” | 18,5 (0,5) | 18,5 (0,5) | 18,5 (0,5) | 18,5 (0,5) | 74 (2) |
| Konsultacijos pagal poreikį | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 296 (8) |
| ***Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti (2)*** | **111 (3)** | **111 (3)** | **111 (3)** | **111 (3)** | **444 (12)** |
| ***Neformalus vaikų švietimas*** | | | | | |
| Ansamblis „Groju ukulele“ | 37 (1) | 37 (1) |  |  | 74 (2) |
| 5-8 klasių sporto būrelis |  |  | 37 (1) |  | 37 (1) |
| Vyresniųjų klasių vokalinis instrumentinis ansamblis „Šypsenos“ |  |  | 37 (1) | 37 (1) | 74 (2) |
| Dorinio ugdymo būrelis „Tikėjimo keliu“ |  | 37 (1) |  |  | 37 (1) |
| Mišrus vokalinis ansamblis |  |  |  | 37 (1) | 37 (1) |
| Vyresniųjų klasių mokinių šokių būrelis „Siekis” | 37 (1) |  |  |  | 37 (1) |
| ***Iš viso panaudota valandų neformalaus švietimo (3)*** | **74 (2)** | **74 (2)** | **74 (2)** | **74 (2)** | **296 (8)** |
| ***Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes (4)*** | **296 (8)** | **333 (9)** | **333 (9)** | **333 (9)** | **1295 (35)** |
| ***Iš viso panaudota valandų (1,2,3,4)*** | **1665 (45)** | **1665 (45)** | **1665 (45)** | **1665 (45)** | **6660 (180)** |

8 klasės

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Dalyko grupės/ dalykai | Klasė / pamokų skaičius per mokslo metus / per savaitę | | | Iš viso skiriama valandų |
| 8a (26) | 8b (24) | 8c (28) |
| *Dorinis ugdymas* | | | | |
| tikyba | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 111 (3) |
| etika | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 111 (3) |
| *Kalbos* |  | | | |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 185(5) | 185(5) | 185(5) | 555 (15) |
| Užsienio kalba (pirmoji anglų) I gr. | 111 (3) | 111 (3) | 111 (3) | 333 (9) |
| Užsienio kalba (pirmoji anglų) II gr | 111 (3) | 111 (3) | 111 (3) | 333 (9) |
| Užsienio kalba (antroji rusų k. ) I gr. | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 222 (6) |
| Užsienio kalba (antroji rusų k. k.) II gr. | 74 (2) | 74 (2) |  | 148 (4) |
| Užsienio kalba (antroji vokiečių k.) |  |  | 74 (2) | 74 (2) |
| *Matematika ir informacinės technologijos* | | | | |
| Matematika | 148 (4) | 148 (4) | 148 (4) | 444 (12) |
| Informacinės technologijos I gr. | 18,5 (0,5) | 18,5 (0,5) | 18,5 (0,5) | 55,5 (1,5) |
| Informacinės technologijos II gr. | 18,5 (0,5) | 18,5 (0,5) | 18,5 (0,5) | 55,5 (1,5) |
| *Gamtamokslinis ugdymas* | | | | |
| Biologija | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 111 (3) |
| Chemija | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 222 (6) |
| Fizika | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 222 (6) |
| *Socialinis ugdymas* | | | | |
| Istorija | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 222 (6) |
| Geografija | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 222 (6) |
| *Socialinė-pilietinė veikla* | 10 | 10 | 10 | 30 |
| *Meninis ugdymas* | | | | |
| Dailė | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 111 (3) |
| Muzika | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 111 (3) |
| *Tchnologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga* | | | | |
| Technologijos I gr. | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 111 (3) |
| Technologijos II gr. | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 111 (3) |
| Fizinis ugdymas | 111 (3) | 111 (3) | 111 (3) | 333 (9) |
| Žmogaus sauga | 18,5 (0,5) | 18,5 (0,5) | 18,5 (0,5) | 55,5 (1,5) |
| ***Iš viso privalomų pamokų per mokslo metus (1)*** | **1147(31)** | **1147(31)** | **1147(31)** | **3441 (93)** |
| *Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti* | | | | |
| *Modulis lietuvių kalbos skaitymo įgūdžiams stiprinti „Teksto suvokimas: kliūtys ir įveikimo būdai“* | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 111 (3) |
| *Matematikos įgūdžiams stiprinti „Prisimink, spręsk ir pritaikyk”* | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 111 (3) |
| *Programavimo pagrindai* | 18,5 (0,5) | 18,5 (0,5) | 18,5 (0,5) | 55,5 (1,5) |
| *Konsultacijos pagal poreikį* | 18,5 (0,5) | 18,5 (0,5) | 18,5 (0,5) | 55,5 (1,5) |
| ***Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti (2)*** | **111 (3)** | **111 (3)** | **111 (3)** | **333 (9)** |
| *Neformalus vaikų švietimas* | | | | |
| Jaunųjų matematikų klubas | 37 (1) |  |  | 37 (1) |
| 5-8 klasių sporto būrelis |  | 37 (1) |  | 37 (1) |
| IT būrelis „IT dirbtuvės“ |  |  | 37 (1) | 37 (1) |
| ***Iš viso panaudota valandų neformalaus švietimo (3)*** | **37 (1)** | **37 (1)** | **37 (1)** | **111 (3)** |
| ***Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes (4)*** | **277,5 (7,5)** | **277,5 (7,5)** | **277,5(7,5)** | **832,5 (22,5)** |
| ***Iš viso panaudota valandų (1,2,3,4)*** | **1572,5(42,5)** | **1572,5(42,5)** | **1572,5(42,5)** | **4717,5(127,5)** |

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

64. Progimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo I dalies programą, vadovaujasi Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintomis pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis.

65. Baigusiems pradinio ugdymo programą ir pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą mokiniams skiriamas I pusmečio adaptacinis laikotarpis:

65.1. gegužės mėnesį būsimieji penktokai ir jų tėvai supažindinami su ugdymo proceso 5-ose klasėse organizavimu, pagrindinio ugdymo programų reikalavimais;

65.2. siekiant lengvesnės 5 klasių mokinių adaptacijos, prieš prasidedant naujiems mokslo metams, 5 klasėse dirbantys mokytojai susitinka su buvusiais pradinio ugdymo programos mokytojais, aptaria mokinių ugdymo, elgesio ir kitas problemas;

65.3. klasių vadovai kartu su psichologu ir socialiniu pedagogu per pirmąjį pusmetį atlieka mokinių adaptacijos tyrimus, su išvadomis supažindina dalykų mokytojus, tėvus;

65.4. rugsėjo mėnesį stebima mokinių individuali pažanga, bet mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinama.

**TREČIASIS SKIRSNIS**

**DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

66. Dorinis ugdymas.Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi vieną dalykų – tikybą (katalikų) arba etiką. Savo apsisprendimą mokinys gali keisti tik pasibaigus mokslo metams arba mokslo metų pradžioje. Prašymas raštu pateikiamas Progimnazijos direktoriui iki rugpjūčio 31 d.

67. Lietuvių kalba ir literatūra. Progimnazija:

67.1. rūpindamasi lietuvių kalbos ugdymu ne tik per lietuvių kalbos ir literatūros pamokas, bet ir per visų dalykų pamokas, neformaliojo švietimo užsiėmimus, renginius laikosi bendrų kalbos ugdymo reikalavimų (mokytojų tarybos 2013-06-17 posėdžio protokolas Nr. 6);

67.2. lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžiams stiprinti, mokymosi praradimų šalinimui 5–8 klasėse skiriami moduliai ir konsultacijos.

68. Užsienio kalba:

68.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos I dalies pabaigos;

68.2. pirmosios užsienio kalbos (anglų) programa 5–6 klasėse orientuota į A2, o 7–8 klasėse – į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

68.3. mokiniui, pasiekus aukštesnius kalbos mokėjimo lygio reikalavimus (testais nustato mokytojas), Progimnazija, mokiniui ar jo tėvams paprašius, gali išduoti pažymą, kurioje nurodytas to mokinio anglų kalbos mokėjimo lygis;

68.4. antrosios užsienio kalbos bendroji programa 6 klasėje orientuota į A1, o 7–8 klasėse – į A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

68.5. užsienio kalbos mokymosi praradimų šalinimui 5–8 klasėse skiriamos pagal poreikį konsultacijos.

69. Matematika:

69.1. organizuojant matematikos mokymąsi vadovaujamasi nacionalinių mokinių pasiekimų ir tarptautinių TIMSS (angl. Trends in International Mathematics and Science Study) mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais ir rekomendacijomis, aptartomis Gamtos ir tiksliųjų mokslų mokytojų metodinėje grupėje (2023-06-21 posėdžio protokolas Nr. 5);

69.2. 5–8 klasėse mokymosi praradimų šalinimui skiriami matematikos moduliai ir konsultacijos, naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės.

70. Gamtos mokslai:

70.1. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų turinyje skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Mokymasis per gamtos mokslų pamokas grindžiamas dialogais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas;

70.2. gamtos mokslų mokymosi praradimų šalinimui 5–8 klasėse pagal poreikį skiriamos konsultacijos.

71. Technologijos:

71.1. mokiniai, besimokantys technologijų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų įgyvendinimui.

72. Informacinės technologijos:

72.1. informacinių technologijų pradedama mokyti 5 klasėje;

72.2. 7–8 klasėse informacinėms technologijoms mokyti skiriama 0,5 val.

73. Socialiniai mokslai:

73.1. siekiant gerinti Klaipėdos miesto ir Lietuvos valstybės pažinimą, dalis istorijos ir geografijos pamokų organizuojamos netradicinėse aplinkose (Mažosios Lietuvos, Lietuvos jūrų, Laikrodžių, Kraštotyros muziejuose, Parodų rūmuose ir kt.);

73.2. pilietiškumo ugdymas 5–8 klasėse integruojamas su socialine-pilietine veikla;

73.3. į istorijos, geografijos dalykų pamokas integruojamos temos apie nacionalinio saugumo sampratą ir sistemą Lietuvos Respublikoje, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizę, Lietuvos gynybos politiką, informacinius ir kibernetinius karus.

74. Fizinis ugdymas:

74.1. fiziniam ugdymui 5 ir 8 klasėje skiriamos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę;

74.2. 5–8 klasių mokiniams sudaromos sąlygos papildomai rinktis sporto būrelius Progimnazijoje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje. Progimnazija tvarko mokinių, lankančių šiuos užsiėmimus, apskaitą;

74.3. organizuojant fizinio ugdymo pamokas patalpose atsižvelgiama į higienos normos reikalavimus;

74.4. specialiosios medicininės grupės mokiniams fizinio ugdymo pamokos organizuojamos mokiniams dalyvaujant pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

74.5. tėvų pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne Progimnazijoje. Pamokos gali būti integruojamos ir derinamos su mokinio pasirinktu neformaliuoju sportiniu ugdymu Progimnazijoje ar kitoje įstaigoje;

74.6. atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ar laikinai dėl ligos mokiniams siūloma kita veikla (pavyzdžiui, stalo žaidimai, žaidimai šaškėmis, šachmatais);

74.7. atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų 1–8 klasių mokiniai gali nelankyti pirmos ir paskutinės pamokos, jei tėvai raštiškai pageidauja ir atsako už jų saugumą tuo metu.

**V SKYRIUS**

**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

75. Progimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja, vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 ir atsižvelgia į:

75.1. mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, jų lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli);

75.2. ugdymo formą (ugdoma(si) Progimnazijoje integruotai, namuose), mokymosi proceso organizavimo būdą ir ugdymo programą (bendrąją, pritaikytą, individualizuotą);

75.3. ugdymo(si) aplinką;

75.4. Progimnazijos ir tėvų (globėjų) įsipareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje.

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

76. Kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamas individualus ugdymo ir pagalbos planas, siekiant tenkinti jo pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmes, padėti mokytis, pripažįstant ir plėtojant jo gebėjimus ir galias, teikiant švietimo pagalbą. Plano įgyvendinimui paskiriamas koordinuojantis asmuo.

77. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ugdyti dalykų bendrąją programą pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinių ugdymosi poreikius, PPT, Progimnazijos vaiko gerovės komisijos, Progimnazijoje dirbančių švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas. Mokytojas elektroniniame dienyne fiksuoja specialioje skiltyje pamokos temą, uždavinį, darbo būdus bei metodus.

78. Progimnazijos vaiko gerovės komisija atlieka vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus poreikius dėl išskirtinių gabumų), pirminį įvertinimą, teikia rekomendacijas mokytojams, tėvams (globėjams, rūpintojams) dėl specialiojo ugdymo būdų, siunčia mokinį, tėvams (globėjams, rūpintojams) sutikus, išsamiam vertinimui, organizuoja ir koordinuoja ugdymo programų pritaikymą.

79. Alternatyvius darbo būdus ir metodus, pritaikytas bei individualizuotas programas metams rengia dalyko mokytojas, konsultuojamas specialiojo pedagogo, logopedo ar Progimnaziją aptarnaujančio PPT specialisto.

80. Progimnazijos vaiko gerovės komisijos ar PPT siūlymu, tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu specialiųjų ugdymosi poreikių turintis mokinys dėl klausos sutrikimo, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo sutrikimų, intelekto (taip pat ir nepatikslintą intelekto sutrikimą), judesio ir padėties sutrikimų, kochlearinių implantų, dėl bendrųjų mokymosi sutrikimų, taip pat turintis mokymosi sunkumų dėl nepalankios aplinkos, gali vėliau pradėti mokytis pirmosios užsienio kalbos, mokytis tik vienos užsienio kalbos arba pradėti vėliau mokytis antrosios užsienio kalbos.

81. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, atsižvelgus į jo sveikatos sutrikimus, Progimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas ir tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu, gali būti trumpinama pamokų trukmė 5 minutėmis, o sutaupytas laikas skiriamas veiklai keisti ir pertraukoms organizuoti. Gali būti mažinamas dienos pamokų skaičius.

82. Bendrojo ugdymo klasėse besimokantiems specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams visi ugdymo plano keitimai, susiję su atleidimu nuo dalykų mokymosi, įforminami Progimnazijos direktoriaus įsakymu.

83. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr.V-1228.

84. Specialiųjų pratybų forma: individualios, pogrupinės (2–4 mokiniai), grupinės (5–8 mokiniai).

**TREČIASIS SKIRSNIS**

**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

85. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių vertinimas:

85.1. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, kurie ugdomi pagal pradinio ugdymo bendrąsias programas ar pritaikytas programas, pasiekimai ir pažanga vertinami pagal pradinio ugdymo bendrosiose programose numatytus pasiekimų vertinimo požymius (minimalųjų pasiekimų lygmenį);

85.2. specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių, kurie ugdomi pagal individualizuotą pradinio ugdymo programą, pasiekimų pažanga iš tų mokomųjų dalykų vertinama padaryta arba nepadaryta pažanga („p. p.“ arba „n. p.“);

85.3. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo dalykų pritaikytą programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus (minimalųjį pasiekimų lygmenį);

85.4 specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, mokomų pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, žinios gebėjimai ir įgūdžiai nesiekia Bendrosiose programose nustatyto mokomųjų dalykų net minimaliojo pasiekimų lygmens, todėl jų pasiekimai vertinami pagal sudarytos programos įsisavinimo lygį. Gali būti vertinami labai gerais, gerais ir nepatenkinamais pažymiais (nustačius, kad mokinys turi potencialių galių, bet nesistengia). Chemija, fizika, biologija, užsienio kalbos gali būti vertinama įrašais ,,įskaityta", ,,neįskaityta". Jei mokinys nuolat gauna labai gerus ar nepatenkinamus pažymius, programa peržiūrima (ji arba per lengva, arba per sunki).

**KETVIRTASIS SKIRSNIS**

**ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, TEIKIMAS**

86. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio pagalbos plane.

87. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokinys patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose arba su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

88. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar pastoviai ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes.

89. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.

**PENKTASIS SKIRSNIS**

**MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE**

90. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankiškai ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja Progimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi laikotarpiui.

91. Namie mokomam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 1–3 klasėse skiriama 315 metinių (9 savaitinės) pamokų, 4 klasėse – 385 metinės (11 savaitinių) pamokos, 5–6 klasėse – 444 metinės (12 savaitinių) pamokos, 7–8 klasėse – 481 metinė (13 savaitinių) pamoka. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti Progimnazijoje.

**ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

**ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO,PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

92. Progimnazija priima atvykusį asmenį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio arba pagrindinio ugdymo programos dalį, mokytis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka, informuoja Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrių ir numato atvykusio mokytis asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, kurios tikslas – veiksmingai reaguoti į atvykusių mokytis asmenų poreikius ir, bendradarbiaujant su jų tėvais (globėjais ir rūpintojais) ar teisėtais atstovais, sudaryti mokiniams galimybes sklandžiai integruotis į Lietuvos švietimo sistemą:

92.1. priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556;

92.2. tėvų (globėjų) pageidavimu priima vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka šešeri metai, mokytis pagal pradinio ugdymo programą, jeigu užsienio valstybėje vaikas buvo ugdomas mokykloje pagal priešmokyklinio ugdymo ar formaliojo švietimo programas ir tėvai (globėjai) pateikia tai patvirtinančius dokumentus;

92.3. vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka septyneri metai, nesiugdžiusį Lietuvos Respublikoje pagal priešmokyklinio ugdymo programą, priima mokytis pagal pradinio ugdymo programą;

92.4. išklauso atvykusiųjų asmenų lūkesčius ir norus dėl mokymosi kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikio ar poreikio tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

92.5. aptaria Progimnazijos teikiamos pagalbos formas ir būdus. Progimnazijos, mokinio ir tėvų įsipareigojimus;

92.6. parengia atvykusio mokinio įtraukties į Progimnazijos bendruomenės gyvenimą planą:

92.6.1. sudaro mokinio mokymosi individualų planą, kuriame gali būti numatytas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, bet nepažeidžiant mokinio mokymosi poreikių;

92.6.2. numato apytikrę adaptacinio laikotarpio trukmę;

92.6.3. pasitelkia mokinius savanorius, galinčius padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į Progimnazijos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis;

92.6.4. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais);

92.6.5. organizuoja mokytojų konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti;

92.6.6. numato atvykusio mokinio individualios pažangos stebėjimą per adaptacinį laikotarpį. Adaptacijos laikotarpiu taikomas tik formuojamasis vertinimas.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SUDERINTA | |  |  |  |  |  |  | SUDERINTA |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Klaipėdos Prano Mašioto progimnazijos tarybos | | | |  |  |  |  | Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos | | | | |  |  |  |  |
| 2023 m. birželio 29 d. | | | |  |  |  |  | Švietimo skyriaus patarėja | | | |  |  |  |  |  |
| posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolo Nr. 2) | | | | |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Vida Bubliauskienė | |  |  |  |  |  |  |  |